

L'AGENDA 21 ESCOLAR: EL PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL QUE HEU TRIAT PER AMBIENTALITZAR LA VOSTRA ESCOLA

L'Agenda 21 escolar és el programa educatiu que heu triat per a millorar, progressivament:

- la gestió ambiental de la vostra escola
- l'educació ambiental de la vostra escola

tot "ambientalitzant" el vostre centre escolar, de manera que, a poc a poc, s'anirà transformant en una "eco-escola".

Per tot plegat, compteu amb el suport de Global 21.

I, recordeu, que aquest suport és finançat pel vostre Ajuntament.


AMBIENTALITZANT LA NOSTRA ESCOLA CONTRIBUÏM

- a què els nostres alumnes aprenguin a millorar aspectes de la realitat social a favor d'unes millors condicions ambientals
- a què el nostre Planeta resti prou habitable per a les futures generacions i la resta d'espècies vives.

ÀMBITS A TREBALLAR I A TRIAR

- 1 L'AIGUA**
- 2 L'ENERGIA**
- 3 LA MOBILITAT**
- 5 ELS RESIDUS**
- 5 LA BIODIVERSITAT**
- 6 EL CONSUM**

FASES DE L'AGENDA 21 ESCOLAR

- 
- 1) ACTIVITATS, TALLERS I SORTIDES / TRANSMISSIÓ D'ACTITUDS, VALORS I CONEIXEMENTS AMBIENTALS BÀSICS
 - 2) ELABORACIÓ D'ECO-AUDITORIES / RECOLLIDA DE DADES SOBRE LA GESTIÓ ESCOLAR DELS DIFERENTS ÀMBITS AMBIENTALS
 - 3) DISSENY DEL PLA DE MILLORES QUE ES DERIVI DE LES DADES RECOLLIDES A L'ECOAUDITORIA
 - 4) APLICACIÓ DE PLA DE MILLORES
 - 5) CREACIÓ D'UN GRUP ECOLOGISTA ESCOLAR
 - 6) ESTENDRE L'ACTIVITAT I INFLUÈNCIA DEL GRUP ECOLOGISTA ESCOLAR EN L'ÀMBIT FAMILIAR, DOMÈSTIC I DE CIUTAT
 - 7) VALORACIÓ DEL PROCÉS A FINAL DE CURS

QUÈ IMPLICA FER UNA ECOAUDITORIA?

- 1) Recollir dades sobre com estem gestionant l'àmbit ambiental que hàgiu triat.
- 2) Que ho facin els mateixos alumnes.

QUÈ ÉS UN PLA D'ACCIÓ?

És el pla que dissenyen els mateixos alumnes amb el suport del docent tutor, on es recullen les propostes i accions de millora ambiental en la gestió del centre escolar que hagin decidit. Posteriorment, es presenten al claustre de l'escola per tal que sigui aprovat i es comenci a aplicar tot seguit.

COM FUNCIONA UN GRUP ECOLOGISTA ESCOLAR

És quan els alumnes constitueixen un grup de voluntaris engrescats amb triar reptes ambientals i dissenyar activitats que acabaran implementant dins o fora del centre escolar. Junt amb el disseny dels plans d'acció, constitueixen dues bones eines per fer-los descobrir (tot aplicant la pedagogia de "l'aprenentatge-servei") que són capaços de transformar la seva realitat més propera sense haver-se de quedar de braços plegats davant dels reptes ambientals.

UNS QUANTS CONSELLS

- 1- Que us coordineu entre els cicles
- 2- Que aprofundiu en el valor educatiu:
 - de les auditories ambientals
 - dels plans de millora ambiental
 - dels grups ecologistes escolars
- 3- Que mantingueu durant cada curs aquelles activitats que ja us funcionen estructuralment.
- 4- Que aporteu i dissenyeu activitats ambientals pròpies.
- 5- Que recordeu que tan sols som un ajut-suport al vostre projecte d'escola / que no som nosaltres els que fem la vostra agenda 21 escolar.
- 6- Que recordeu que el disseny del treball previ o a posteriori de les activitats que us oferim sempre va a càrrec vostre.
- 7- Que recordeu que sempre podrem dissenyar noves activitats a petició vostra.